



КАК РАЗВИВАТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ У РЕБЕНКА?

Советы родителям

КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

- г. Омск, ул. Учебная, д. 191
- г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14
- г. Омск, ул. Вс. Иванова, д. 13
- г. Тара, ул. Спасская, д. 42
- г. Калачинск, ул. Ленина, д. 51
- г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36
- р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2
- р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31



Служба консультационной поддержки родителей
«Семейный навигатор»

Единая диспетчерская служба
32-35-90

Что такое фонематический слух?

Фонематический слух отвечает за различение фонем (звуков) речи. Он помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного.

Развитие фонематического слуха у детей – залог успешного обучения чтению и письму, а в дальнейшем – и иностранным языкам.

Если у ребенка нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух, это может помешать овладению процессами чтения и письма. Именно по этой причине ребенок при чтении и письме будет допускать следующие ошибки:

- Замены звонких согласных парными глухими и наоборот («томик» вместо «домик», «удюг» вместо «утюг»).
- Замены мягких согласных соответствующими твердыми и наоборот («ден» вместо «день», «кломба» вместо «клумба»).
- Замены свистящих звуков (С, З, Ц шипящими Ш, Ж, Щ, Ч) («сапка» вместо «шапка», «сапля» вместо «цапля» и т.д.).
- Разнообразные буквенные замены в группе сонорных согласных (Р, РЬ, Л, ЛЬ, и Й) («гличи» вместо «грачи», «гойка» вместо «горка» и т.д.).

Чтобы этого не случилось, позаботимся об этом прямо сейчас – поиграем в игры интересно – развлекательного характера, которые помогут развить фонематический слух у вашего ребенка.

Игры для развития фонематического слуха

Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:



Звук в коробке.

Берём 4 коробочки, в первую кладем пуговицы, во вторую - камешки, в следующую - крупу, а в последнюю - орешки (наполнение меняем). При потряхивании малыш определяет, что находится внутри.

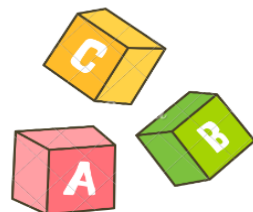
Догадайся, что звучит.

Сначала сакцентируйте внимание ребенка на звуках, которые получаются при ударах по предметам, выполненным из различных материалов (резина, пенопласт, стекло и пр.). Объясните малышу, звучание предметов. Пусть ребенок отвернется или закроет глаза и отгадывает, по чему вы стучите. Если ребенок постарше, то он может называть не только, что конкретно звучит, но и из какого материала выполнено.



Жмурки.

Ребенок должен закрыть глазки и перемещаться в направлении звуков (когда вы хлопаете, играет музыкальная игрушка и др.).



Услышишь звук – хлопни в ладоши.

Взрослый произносит ряд звуков (слов, слов); а ребенок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

Внимательный слушатель.

Взрослый произносит слова, а ребенок определяет место заданного звука в каждом из них (начало, середина или конец слова).

Найди нужное слово.

По заданию взрослого ребенок произносит слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.

Хлопки в ладоши.

Похлопайте в ладошки, задав ритм и темп, а малыш пусть попытается повторить. К примеру: хлопок-перерыв 1 сек.-2 хлопка. Если у ребенка получается, усложните задачу, похлопав 3 раза-пауза-хлопок-пауза-2 хлопка-пауза и т.д. Или: прохлопайте столько раз, сколько слогов содержится в слове (ма-ма, дом, ба-буш-ка и т.д.)



Немного игр и усердия (в первую очередь, как всегда, нашего – родительского) и общаться (устно и письменно) Вашему ребенку будет одним удовольствием!

